



EURAC-FORMATION CONTINUE 2013

Personnalité, troubles psychiques et aptitude à la sécurité routière

Dr Lucien NICOLAY

Doc. 1 : « Chacun conduit comme il se conduit » (4 pts)

- 1) Quelles sont les 3 dimensions de la personnalité ?
- 2) Qu'est-ce qu'on entend par « type impulsif » et quelles sont les dimensions de l'impulsivité ?
- 3) Quelles sont les caractéristiques d'un « conducteur agressif » ?
- 4) Etablissez les correspondances entre le modèle factoriel de Costa & Mc Crae (BIG 5) et celui de Cloninger (7 facteurs) !
- 5) Expliquez la sur-implication extraversion, névrosisme et accidents !
- 6) Quelle est la fonction de l'addiction à la vitesse et/ou de la dépendance à l'automobile ?
- 7) Quelles sont les 5 explications principales de la « prise de risque » ?
- 8) Quels sont les 3 sous-groupes de conducteurs déclarant prendre des risques.
- 9) En quoi consiste le « risque jeune conducteur » ?

Doc. 2 : « Compétence et incompétence à la conduite en sécurité (1^{ière} partie ; fondements) » (2 pts)

- 10) Comment définir l'efficacité dans la conduite resp. la « compétence intégrale » à la conduite en sécurité ?
- 11) Quelle relation existe-t-il entre le « comportement de base » et la « déviance routière »
- 13) Quelle conclusion tirez-vous sur la relation entre l'extraversion et l'implication dans l'accident ?

Doc. 3 : « Compétence et incompétence à la conduite en sécurité (2^{ième} partie ; dysrégulation émotionnelle et behaviorale A) » (4 pts)

- 13) Chez quelles psychopathologies a été relevé une impulsivité importante ?
- 14) Quelle relation suppose-t-on entre dysrégulation émotionnelle et impulsivité ?
- 15) Quelles sont les nouveautés dans le DSM-5 concernant les critères du TDAH en comparaison avec le DSM-IV-TR ?

- 16) En quoi les critères pour le TDAH selon Wender-Reimherr sont-ils censés mieux décrire le TDAH chez l'adulte ?
- 17) Quels sont les instruments diagnostiques francophones à utiliser pour le diagnostic clinique du TDAH chez l'adulte ?

Doc. 4 : « Compétence et incompétence à la conduite en sécurité (2^{ième} partie : dysrégulation émotionnelle et behaviorale B) » (2 pts)

- 18) Quelle est la grande nouveauté du DSM-5 concernant le diagnostic des troubles de la personnalité (TP)?
- 19) Quel instrument diagnostique nouveau est développé à partir du BIG 5 et du NEO PI-R spécialement pour mieux saisir la complexité et l'intensité des troubles de la personnalité (TP) selon le DSM-5 ?
- 20) Chez quels troubles psychiques a-t-on trouvé une prévalence accrue (a) de comportements dangereux et (b) d'une mort précoce par accident / accident routier ?

N.B. : Un maximum de 12 points « CME » / heures académiques peuvent être certifiés par l'EURAC